# CALENDARIO MENSUAL DE ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN
## MES: AGOSTO

| Curso | 8° básico | Profesor/a Jefe | Bernardo Silva |
|---|---|---|---|

| Asignatura | Actividad de Evaluación y contenido | Habilidades | Materiales solicitados al hogar | Fechas y/o plazos |
|---|---|---|---|---|
| **Lengua y Literatura** | "Narraciones extraordinarias - Edgar allan Poe (Cuentos seleccionados: "Los asesinatos de la Rou Morgue", "La máscara de la muerte roja" y "El pozo y el péndulo") Analizar texto de lectura complementaria entregado en clases, por medio de la ejecución de resolución de preguntas cerradas y abiertas. | Localizar, Interpretar, Evaluar Comunicación escrita | ---------- | Martes 05 de agosto |
| | Reseña de textos de misterios y terror. | Crear, Comunicación escrita, Comunicación oral, Colaboración | ---------- | 12 y 13 de agosto |
| **Matemáticas** | Mini Ensayo SIMCE. Evaluación escrita:Teorema de Pitágoras y problemas geométricos con enunciados asociados al tema-Variaciones porcentuales. | Calcular y resolver problemas | ---------- | Viernes 15 de agosto |
| | Ensayo Oficial 1 SIMCE: Números Enteros, Potencias y raíces, Teorema de Pitágoras. | Analizar-Calcular y resolver problemas | ---------- | Viernes 08 de agosto |
| **Historia, Geografía y Ciencias Sociales** | Red social. Pensadores ilustrados. | Crear, Análisis de fuentes, Comunicación | ---------- | 28 de julio al 08 de agosto |
| | Control de contenidos (acumulativo): Relaciones dentro de la sociedad colonial | Metacognición | ---------- | 08 de agosto |
| **Ciencias Naturales** | Maqueta célula eucarionte animal y vegetal | Modelar – Comparar – Representar- Creatividad – Pensamiento visual – Trabajo en equipo | Cartón piedra y materiales a elección de estudiantes. | 2da a 4ta semana de agosto. |
| | Quiz acumulativo | Comprender – Explicar – Aplicar- Argumentar – Relacionar- Pensamiento crítico- | ---------- | 14 de agosto |
| **Inglés** | "Going places" – Texto escrito en parejas sobre visita a lugar. | Investigar, crear, writing | ---------- | Desde 3ra semana de agosto a 1ra semana de septiembre |
| **Lengua Indígena: Mapuzungún** | Exposición de una entrevista con enfoque intercultural. | Comunicar, reflexionar, y crear. | ---------- | Lunes 18 y martes 19 de agosto |
| | Bitácora reflexiva de aprendizaje | Comunicar, reflexionar, y crear. | ---------- | Lunes 25 de agosto |
| **Artes Visuales** | Land Art con Arte ecológico | Crear, analizar, trabajo colaborativo. | Depende de cada grupo | 13 de agosto a 10 Sept |
| **Educación Física y Salud** | Ensayos y preparación cuadro folclórico. Baile zona Sur: Chamamé | Ritmo, coordinación, ubicación espacial, lateralidad, trabajo en equipo. | ---------- | Miércoles 27 de agosto. |
| **Tecnología** | Diseñar un objeto según problemática identificada anteriormente. | Identificar, analizar, crear | ---------- | Inicio 30 de julio a 20 agosto |
| **Educación Cristiana** | Guía "Profecías mesiánicas del antiguo testamento" | Analizar, reflexionar, identificar. | ---------- | Lunes 18 de agosto |